

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
экономики

№ 8 от 16.03.2017

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета института
экономики



Усовский В.Ж./

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Управление жилой недвижимостью

Автор: Астратова Г.В., д.э.н., профессор, Топоркова Е.В., к.э.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры
экономики жилищного,
коммунального хозяйства и
энергетики

Зав.кафедрой

(подпись)

Астратова Г.В.

(Фамилия И.О.)

14.03.2017

(Дата)

Рекомендована УМК института
экономики

Протокол № 4 от 16.03.2017

Председатель

Арбенина Т.И.

Екатеринбург
2017

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление жилой недвижимостью». Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата/специалитета соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в блок «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению

подготовки магистров 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление жилой недвижимостью» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями. Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относится защита выпускной квалификационной работы. Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «уральский государственный экономический университет», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управление жилой недвижимостью». В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров /специалистов итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы. Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели, в том числе: 4 недели – написание, подготовка к защите и непосредственно защита выпускной квалификационной работы.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление жилой недвижимостью» составляет 9 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя написание ВКР и ее защиту (9 З.Е.).

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта.

При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление жилой недвижимостью». Перечень компетенций формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Контролируемые результаты обучения по формированию компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - умение обобщить теорию, методики, практику, сформировать гипотезы, создать новое знание - понимание сущности научной новизны в экономическом исследовании
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками адаптироваться в сложных ситуациях, быстро реагировать на поступающие задачи, выполнять их грамотно - понимание сущности социальной и этической ответственности за управленческие решения в организации
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками инициирования и выполнения прикладных исследований - понимание значимости постоянного саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в деятельности руководителя
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владеть профессиональной терминологией и навыками профессиональной аргументации - владение навыками работы с источниками на иностранном языке
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости толерантности руководителя в сфере

<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>профессиональной деятельности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
<p>ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь формулировать организационно-управленческие решения по определенной профессиональной задаче - понимание алгоритма и особенностей принятия управленческих решений по вопросам профессиональной деятельности
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь провести литературный обзор; - уметь составлять программу исследования
<p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навык обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навык самостоятельно выполнять исследования в соответствии с разработанной программой
<p>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь построить качественный доклад для защиты работы - уметь презентовать доклад с использованием необходимых средств и технологий - наличие публикаций по теме исследования
<p>ПК-5 способность самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь разработать методику

<p>осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ;</p>	<p>исследования прикладной проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь разрабатывать рекомендации практического характера с учетом фактора неопределенности
<p>ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь оценивать эффективность предложений и рекомендаций с учетом фактора неопределенности -понимание методов оценки эффективности
<p>ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь направлять предлагаемые рекомендации на реализацию внутрифирменных стратегий - понимание особенностей внутрифирменных стратегий
<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь логично сформировать и изложить аналитические материалы, сделать необходимые выводы в аспекте экономической политики и стратегических решений - уметь качественно оформлять материалы исследования
<p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать различные источники информации для решения профессиональной задачи - уметь анализировать информацию для проведения экономических расчетов
<p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать методы прогнозирования актуальных социально-экономических показателей в соответствии с проблемой исследования
<p>ПК-11 способность руководить</p>	<p>понимание функционала</p>

<p>экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>руководителей экономических служб и подразделений предприятия при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>-уметь сформулировать и обосновать управленческие решения для определенной проблемы</p>
<p>ПК-15 способность формировать, организовывать и модернизировать систему жилищно-коммунального хозяйства, в том числе учитывая взаимодействия во внешней среде, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</p>	<p>- уметь формировать, организовывать и модернизировать систему жилищно-коммунального хозяйства - понимание взаимосвязей бизнес-процессов ЖКХ и внешней среды</p>
<p>ПК-16 способность оценивать тенденции и факторы развития регионального и локального рынка недвижимости, учитывая риски и неопределенность, условия функционирования и развития субъектов рынка недвижимости, готовить аналитические материалы для выработки стратегии поведения девелоперской компании с учетом развития региональных и локальных рынков</p>	<p>- оценивать тенденции и факторы развития регионального и локального рынка недвижимости, учитывая риски и неопределенность, условия функционирования и развития субъектов рынка недвижимости -понимание методов выработки стратегии поведения девелоперской компании с учетом развития региональных и локальных рынков</p>

5.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по дисциплине обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой

5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена. В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно

использовать знания из области экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ. Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы бакалавра/ специалиста/ магистра. Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации. Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций. Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление жилой недвижимостью»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией. В соответствии с

поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления недвижимостью;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области управления недвижимостью;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы рынка недвижимости; • сформулировать выводы и разработать предложения. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой. При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей. Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к

избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры. После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат. Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

5.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы
Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:
 - ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке);

содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);

- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

5.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

5.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя. На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения

членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии. Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

5.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра. Оценка результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии. Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

5.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев..
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется	4	Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам поиска и использования информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности.

	профессиональная лексика.		
3.	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	3	<p>Понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>
4.	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны</p>	2	<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действиях с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ФАКУЛЬТЕТА КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Направление 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление жилой недвижимостью»;

1. Методы оценки объекта недвижимости жилого назначения в условиях стагнации рынка
2. Проблемы оценки объекта недвижимости промышленного назначения на основе методологии стоимостного инжиниринга
3. Методические подходы к оценке коммерческой недвижимости с учетом динамики арендного рынка
4. Международные подходы к оценке объекта недвижимости с учетом экологических факторов
5. Проблемы оценки стоимости сервитутов при реализации мегапроектов
6. Методы технической экспертизы объекта недвижимости при оценке его стоимости
7. Проблемы определения рыночной стоимости объекта недвижимости доходным подходом
8. Проблемы определения рыночной стоимости объекта недвижимости затратным подходом на основе укрупненных нормативов сметной стоимости
9. Методы определения рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом с учетом сопоставимости факторов
10. Проблемы управления проектом развития объекта недвижимости на примере (промышленной, торговой, жилой и др. недвижимости)
11. Разработка инновационного содержания проекта развития объекта недвижимости

12. Методы оценки эффективности проекта развития объекта недвижимости на основе вариативной ставки дисконтирования
13. Проблемы технико-экономического обоснования проекта развития объекта недвижимости
14. Методы управления стоимостью проекта развития объекта недвижимости в концепции ТСМ
15. Совершенствование методов управления энергосбережением в проектировании и строительстве объектов различных отраслей экономики
16. Методы анализа эффективности внедрения новых технических решений и технологий в строительстве объектов недвижимости
17. Проблемы оценки конкурентоспособности новых видов недвижимости
18. Экономико-правовые условия в системе управления развитием промышленных территорий и зон на основе их редевелопмента
19. Методы оценки рисков инвестиционно-строительных проектов с использованием вторичных и нетрадиционных источников энергии
20. Методы управления проектом на основе оценки их качества и востребованности на рынке недвижимости
21. Формирование механизма государственной поддержки реализации строительных программ для различных социальных групп населения
22. Особенности формирования затрат на инновационно- строительные проекты в крупном городе
23. Анализ влияния природно-климатических, демографических и экономических факторов на комплексное строительство жилья и объектов социальной инфраструктуры
24. Методы экономической оценки строительных программ развития и поддержки малых городов
25. Обоснование величины ставки капитализации при оценке вариантов развития земельных участков
26. Анализ структуры и методов расчета затрат инвестора при разработке концепции развития коттеджного поселка

27. Анализ соответствия затрат на улучшения наиболее эффективному использованию земельного участка
28. Управление инвестиционно-строительными проектами в условиях федеральной контрактной системы
29. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта с учетом (экологических, отраслевых, территориальных... и т.д.) факторов
30. Управление поставками и контрактами проектов развития объектов недвижимости с учётом требований (ФКС, Всемирного банка и др.)
31. Бюджетирование в системе управления инвестиционно-строительными проектами и программами
32. Проблемы снижения стоимости проектов развития объектов недвижимости(государственных, в условиях ГУП и др.)
33. Управление инвестиционно-строительными проектами по международным стандартам
34. Совершенствование экономического механизма землепользования на основе зонирования земель
35. Управление землепользованием крупного города и его совершенствование
36. Рентное регулирование городского (аграрного, лесного) землепользования
37. Совершенствование методического обеспечения оценки земель по категориям и видам разрешенного использования
38. Экономическая эффективность управления земельными ресурсами в условиях развития территорий
39. Оценка земель, как экономический регулятор использования земельных ресурсов
40. Плата за землю, анализ и оценка ее стимулирующей функции
41. Определение экономической целесообразности энергоэффективного («зеленого») строительства жилых объектов.

42. Формирование механизма государственной поддержки реализации строительных программ в области арендного жилья.
43. Совершенствование методов анализа рынка строительства и продажи жилой недвижимости с учетом особенностей потребительского поведения различных по доходности групп населения.
44. Прогнозирование рынка строительства и продажи жилой недвижимости с учетом дифференциации спроса различных по доходности групп населения на приобретение жилья различного качества.
45. Оценка среднерыночной доходности строительных проектов с учетом дифференциации класса качества жилья.
46. Портфель программ и проектов как инструмент реализации стратегии развития территории.
47. Реализация проекта развития объекта недвижимости в условиях контракта жизненного цикла (ГЧП).
48. Анализ инвестиционного проекта реновации сложившейся городской территории.