

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.А. Рогожин

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование направления подготовки
080500.68 Менеджмент

Наименование программы
Стратегическое управление

Автор: Загоруля Т.Б.

Одобрена на заседании кафедры
менеджмента

_____ (название кафедры)

Зав.
кафедрой

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

_____ (Дата)

Екатеринбург
2014

1. Цели педагогической практики:

- ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса;
- формирование у магистрантов системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств;
- формирование профессионального педагогического мышления.

2. Задачи педагогической практики:

- углубление и совершенствование системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов, установление их связи с практической деятельностью;
- приобретение опыта проектирования учебного процесса, выбора оптимальной стратегии преподавания и применения современных образовательных технологий;
- формирование профессиональных умений и навыков (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, прогностических, исследовательских);
- приобретение навыков разработки учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательного процесса по учебной дисциплине;
- приобретение личного опыта преподавания в высшей школе в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров;
- формирование у магистрантов творческого и исследовательского подходов к педагогической профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Педагогическая практика у магистрантов проводится в 3 семестре обучения.

Прохождению педагогической практики магистрантов предшествует изучение ими следующих дисциплин: «Современные проблемы менеджмента», «Экономические аспекты управленческой деятельности», «Правовые основы управленческой деятельности», «Организация исследовательской деятельности» и т.д.

Для прохождения практики магистранту необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении экономических дисциплин магистерской программы;
- знаниями видов учебно-методической работы и инновационных педагогических технологий;

- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- методикой анализа учебных занятий;
- представлениями о современных образовательных информационных технологиях;
- навыками самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Знания, навыки и опыт, полученные магистрантами за время прохождения практики, потребуются для прохождения научно-исследовательской практики и выполнения диссертационного исследования.

4. Формы проведения практики

Магистранты участвуют во всех видах организационной, учебно-методической и педагогической деятельности кафедры менеджмента. Формы участия магистрантов различны:

- подготовка и проведение бинарной лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- разработка и подготовка ситуаций (case-study), проектов, деловой игры для семинарских занятий;
- участие в подготовке и проведении дебатов, дискуссии и/или полилога;
- участие в подготовке и проведении научного Симпозиума и/или интерактивного Конгресса.

5. Место и время проведения практики

Педагогическая практика магистрантов может осуществляться как в Университете, так и в ведущих вузах, институтах повышения квалификации, учебных центрах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Продолжительность педагогической практики: 3 семестр – 2 недели.

6. Компетенции магистрантов, формируемые в результате прохождения практики:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции
1.	ПК-09	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

2.	ПК-10	способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
3.	ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
4.	ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2– Структура и содержание этапов педагогической практики

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта		Формы контроля
		Выполнение научно-педагогических заданий	Самостоятельная работа	
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Проведение инструктажа на месте прохождения практики. Знакомство с руководителем, определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики. Составление индивидуальной программы педагогической практики. (4 час.)	Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, знакомство с ЕИС, БРС, посещение занятий ведущих преподавателей Университета (не менее 6). (16 час.)	Самоконтроль, собеседование
2	<i>Проектировочный этап</i>	Определение перечня дидактических, учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в ходе практики. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. (16 час.)	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей. (25 час.)	Самоконтроль, собеседование
3	<i>Организационно-содержательный этап</i>	Проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в студенческой группе с использованием разных современных педагогических технологий. Одно из занятий является	Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей.	Самоконтроль, наблюдение, взаимоконтроль

		зачетным, на нем должен присутствовать руководитель практики, оценить его. Посещение одного из занятий другого магистранта и анализ этого занятия по форме (Приложение 3) Проведение консультаций для студентов. (14 час.)	Самоанализ проведенного занятия по форме (Приложение 2). (25 час.)	
4	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка и защита отчета по практике (2 час.)	Подготовка и написание отчета (6 час.)	Защита отчета по итогам прохождения практики
ИТОГО		36	72	Дифференцированный зачет

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры «Менеджмент», а также научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов) и утверждается заведующим кафедрой.

Магистрант может проводить учебные занятия только совместно с преподавателем (как стажер). Присутствие руководителя практики в аудитории при проведении магистрантом учебных занятий является обязательным. По результатам проведения занятия преподаватель учебной дисциплины оценивает качество проведения занятия, обсуждает положительные и отрицательные стороны педагогического процесса.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

- инструктаж; консультация; экскурсия;
- научно-методическая работа; практикум и другие активные формы (инновационные педагогические технологии, задания для самостоятельной работы студентов, технологии подготовки мультимедийных презентаций и др.);
- самостоятельная работа.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Педагогическая практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на заседании кафедры, индивидуальной программой практики, составленной

магистрантом совместно с научным руководителем. Примерный образец индивидуальной программы практики приведен в приложении 1.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Организация педагогической практики магистрантов, обучающихся по программам магистратуры, осуществляется согласно индивидуальной программе педагогической практики и завершается защитой отчета. Итоги практики обобщаются магистрантом в отчете (Приложение 4). Объем отчета магистранта определяется особенностями индивидуальной программы педагогической практики. Защита отчета по педагогической практике проводится в виде собеседования с руководителем практики, научным руководителем, руководителем магистерской программы, в присутствии заведующего выпускающей кафедрой и других магистрантов.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Бордовская, Н. Педагогика: учеб. пособие / Н. Бордовская, А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 304 с.
2. Ефремов, О. Ю. Педагогика: краткий курс / О. Ю. Ефремов. - СПб. : Питер, 2009. - 256 с.
3. Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании. М.: «Академия», 2008. – 288 с.
4. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2007.
5. Методика преподавания экономических дисциплин : учеб. пособие / Юж. федер. ун-т, Экон. фак., Каф. экон. теории ; авт.-сост.: А. А. Заиченко, Е. А. Стрельченко, Л. А. Безуглая. - Ростов-на-Дону: Содействие-XXI век, 2011. - 199 с.
6. Педагогика: учеб. пособие / [Б. З. Вульф [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 502 с
7. Педагогическая психология : учеб. пособие / [И. А. Баева [и др.]; под ред. Л. А. Регуша, А. В. Орловой. - СПб.: Питер, 2011. - 414 с.
8. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие для системы доп. образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 389 с.

б) дополнительная литература:

1. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030300 "Психология" и

специальностям 030301 "Психология", 030302 "Клин. психология" / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - М. : Логос, 2006. - 183 с.

2. Бордовская, Н. В. Педагогика: Учеб. для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2008. - 297 с.

3. Ермакова И.В., Кондаков И.М. Эффективные стратегии обучения // Вестник практической психологии образования. №3. 2008. С. 80-84.

в) Интернет-ресурсы:

www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);

www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);

www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу

www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»

www.biblus.ru- Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки

<http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли

www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)

[http:// www.ma-online.ru](http://www.ma-online.ru)

[http:// www.compromat.ru](http://www.compromat.ru)

<http://www.ecsocman.ru>

<http://www.consulting.ru>

<http://www.independentdirector.ru>;

<http://www.e-xecutive.ru>

<http://corporation.com.ua>

<http://www.bkg.ru>

<http://www.expert.ru>

<http://www.rcg.schulich.yorku.ca>

<http://www.ifc.org>

<http://www.oecd.org>

<http://www.ecgi.org>

<http://www.ecsoc.msses.ru> «Экономическая социология»

<http://www.economer.khv.ru> «Экономический лабиринт»

<http://www.informika.ru> Вестник образования

<http://www.vopreco.ru> Вопросы экономики

<http://www.epigraph.sinor.ru> Экономический еженедельник

«Финансовый менеджмент», <http://www.dis.ru/fm>

«Менеджмент», <http://www.finpress.ru>

«Портфельный инвестор», <http://www.portfelinvestor.ru>
ИТАР-ТАСС <http://www.itar-tass.com/>
РИА-Новости <http://www.rian.ru/>
Информационное агентство АК&М <http://www.akm.ru/>
ИА CONSALTING.RU <http://www.consalting.ru/>

Базы данных:

1. Консультант – Плюс
2. Гарант

Журналы:

www.ptpu.ru – «Проблемы теории и практики управления»

www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал».

Сайт журнала «Рынок ценных бумаг» - www.rcb.ru

<http://www.informika.ru/text/magaz/science> Электронная версия журнала
"Вестник молодых ученых".

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, ксерокс;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **080500.68 Менеджмент**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант 2 курса _____

Научный руководитель _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения практики:
3. План педагогической практики:

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Подпись руководителя практики
1	<i>Ознакомительный этап</i>	1. 2. 3.	
2	<i>Проектировочный этап</i>	1. 2. 3.	
3	<i>Организационно-содержательный этап</i>	1. 2. 3.	
4.	<i>Заключительный этап</i>	1. 2. 3.	

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

1. Магистрант:

(ФИО)

2. Название учебной дисциплины _____

3. Учебная группа _____

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.) _____

5. Тема занятия _____

6. Используемые педагогические технологии _____

7. Методы, использованные на занятии _____

8. Поведение студентов _____

9. Достижение целей занятия _____

10. Общая оценка занятия _____

11. Рекомендации _____

Дата проведения занятия

Комментарии научного руководителя:

Подпись научного руководителя _____

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

1. Магистрант, проводивший занятие:

(ФИО)

2. Название учебной дисциплины _____

3. Учебная группа _____

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.) _____

5. Тема занятия _____

6. Использованные педагогические технологии _____

7. Методы, использованные на занятии

8. Поведение студентов _____

9. Достижение целей занятия _____

10. Общая оценка занятия _____

11. Рекомендации _____

Дата проведения занятия

Подпись магистранта, посетившего занятие _____

Комментарии научного руководителя:

Подпись научного руководителя

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(место прохождения практики)

(сроки прохождения практики)

Исполнитель: _____
(ФИО)

(подпись)

Научный руководитель: _____
(ФИО)

(подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20 __ г.

Оценка _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя практики _____

Подпись руководителя программы _____

Екатеринбург
20 __ г.

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Подпись руководителя практики
1	<i>Ознакомительный этап</i>	1. 2. 3.	
2	<i>Проектировочный этап</i>	1. 2. 3.	
3	<i>Организационно-содержательный этап</i>	1. 2. 3.	
4	<i>Заключительный этап</i>	1. 2. 3.	